



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



INVALSI

Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2012 – 2013

PROVA DI MATEMATICA

Scuola primaria

Classe Seconda

Fascicolo 3

Scuola: _____
Plesso: _____
Classe: _____ II
SCUOLA PRIMARIA
Codice Classe: _____
Codice Studente: _____

Spazio per l'etichetta autoadesiva

ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 21 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?

- A. Sette
- B. Sei
- C. Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?

- NO** A. 30
- B. 50
- C. 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

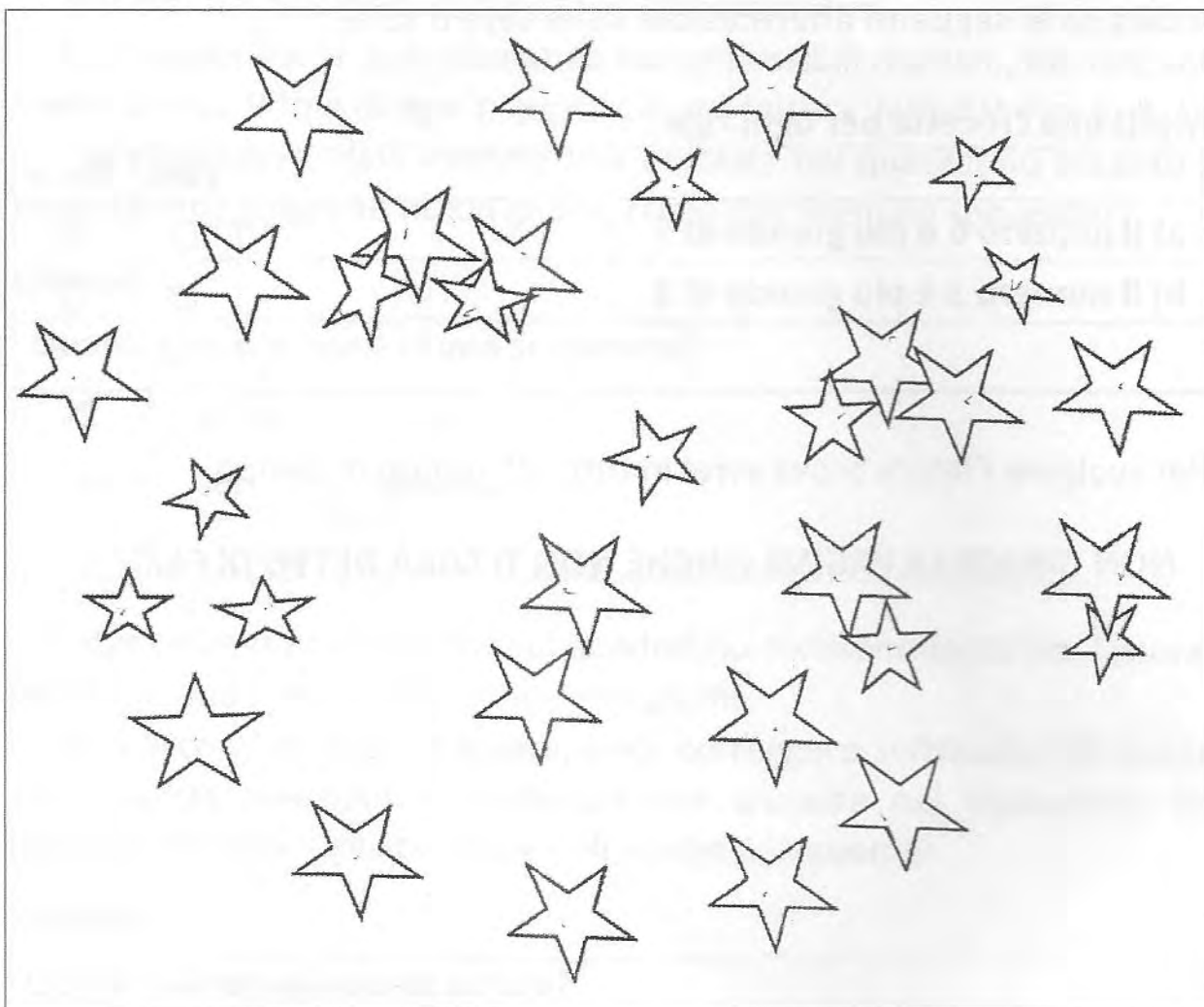
Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false

Metti una crocetta per ogni riga.

	Vero	Falso
a) Il numero 6 è più grande di 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Il numero 3 è più grande di 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

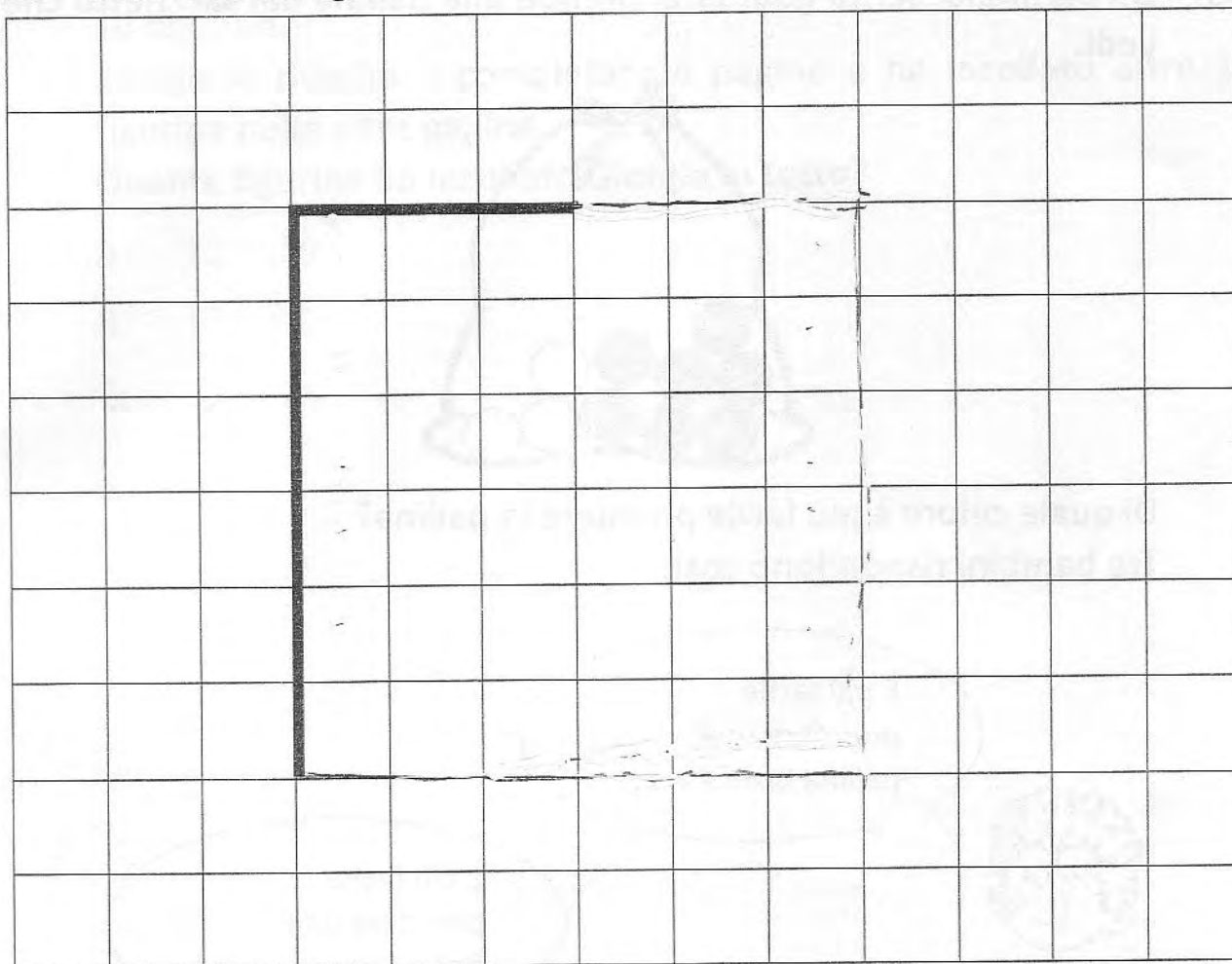
NON GIRARE LA PAGINA FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!

D1. Conta le stelle.

Quante sono in tutto le stelle?

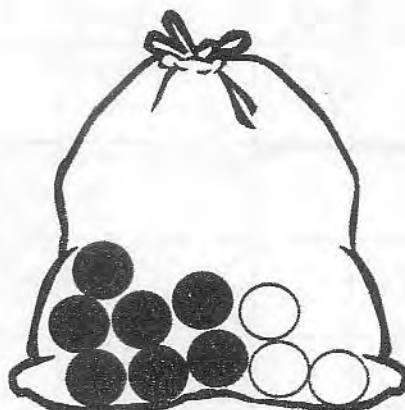
Risposta:

D2. Osserva il disegno.



Completa il disegno in modo che la figura che ottieni sia un QUADRATO.

- D3. Un bambino, senza guardare, prende una pallina dal sacchetto che vedi.



Di quale colore è più facile prendere la pallina?
Tre bambini rispondono così:



Mario

È più facile
prendere una
pallina bianca.

È più facile
prendere una
pallina nera.



Giorgia

È facile allo stesso modo
prendere una pallina
bianca o una nera.



Luca

Chi ha ragione?

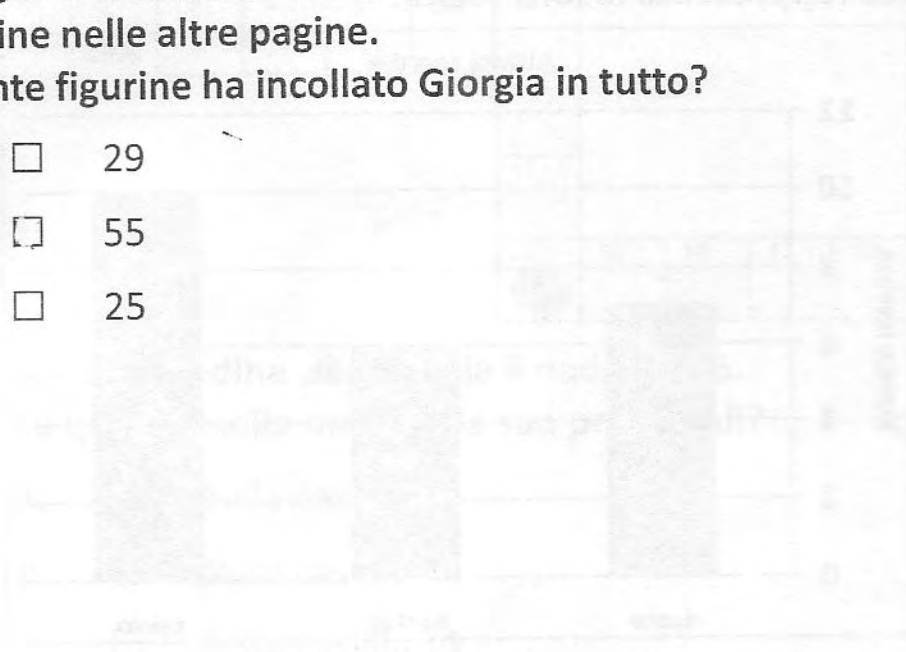
- A. Luca
B. Mario
C. Giorgia

D4. Giorgia guarda il suo album di figurine. In ogni pagina c'è posto per 10 figurine.

Giorgia è riuscita a completare 4 pagine e ha incollato altre 15 figurine nelle altre pagine.

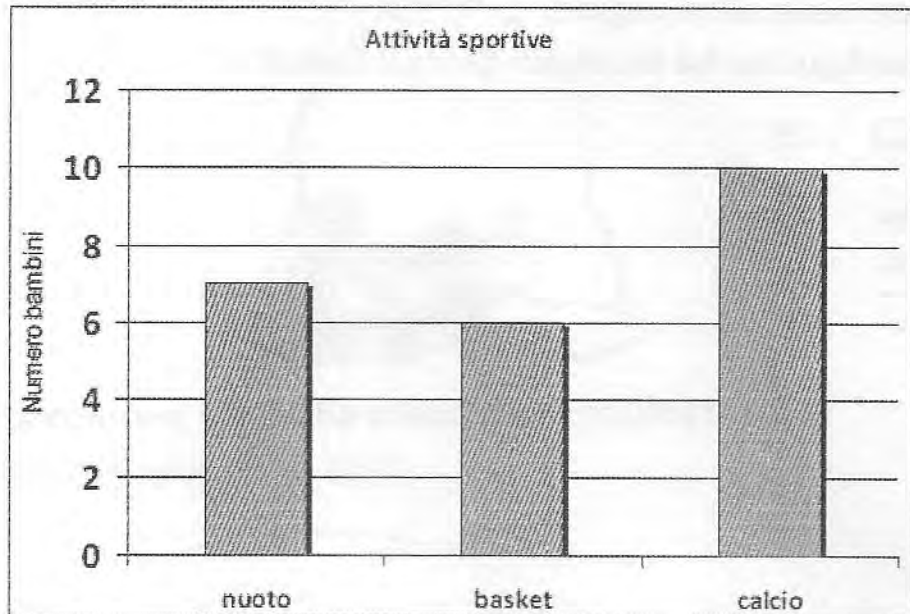
Quante figurine ha incollato Giorgia in tutto?

- A. 29
- B. 55
- C. 25



D5. Tutti i bambini della classe 2B hanno scelto lo sport da praticare a scuola.

Il grafico rappresenta le loro scelte.



a. Quale sport è praticato solo da 6 bambini?

Risposta:

b. Quanti bambini praticano il nuoto?

Risposta: bambini

c. Quanti sono i bambini della 2B?

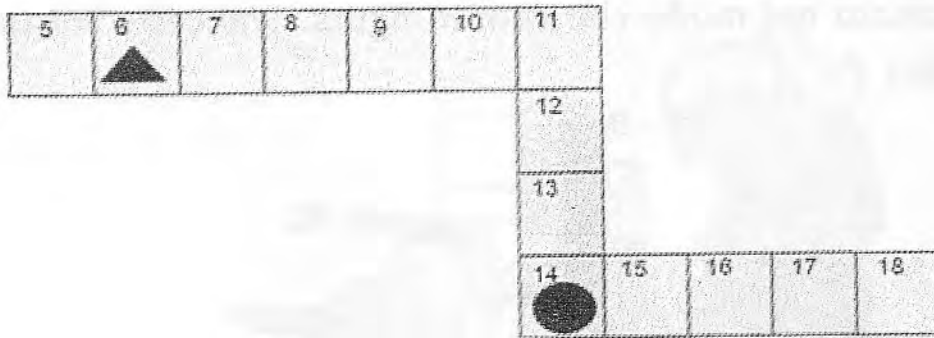
A. 22


B. 23

C. 10



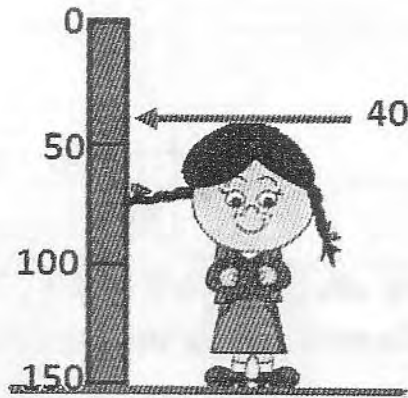
- D6. Ali, Bruno e Carla fanno una partita al gioco dell'oca.
Ogni giocatore lancia un dado e muove la sua pedina.



- a. Ali ha la pedina ▲. Lancia il dado e fa 6.
Su quale casella metterà la sua pedina Ali?
- A. Sulla casella 12
- B. Sulla casella 13
- C. Sulla casella 11
- b. Carla è partita dalla casella 6 ed è arrivata alla 10.
Che numero ha fatto col dado?
- A. 5
- B. 4
- C. 6
- c. Bruno ha la pedina ●. Ha tirato il dado, ha fatto  ed è arrivato sulla casella che vedi in figura.
Su quale casella era la pedina di Bruno prima di lanciare il dado?

Risposta:

- D7. Francesca vuole sapere quanto è alta.
Nella sua classe c'è un metro che misura da 0 a 150 centimetri posizionato nel modo che vedi in figura. Francesca misura la sua altezza.



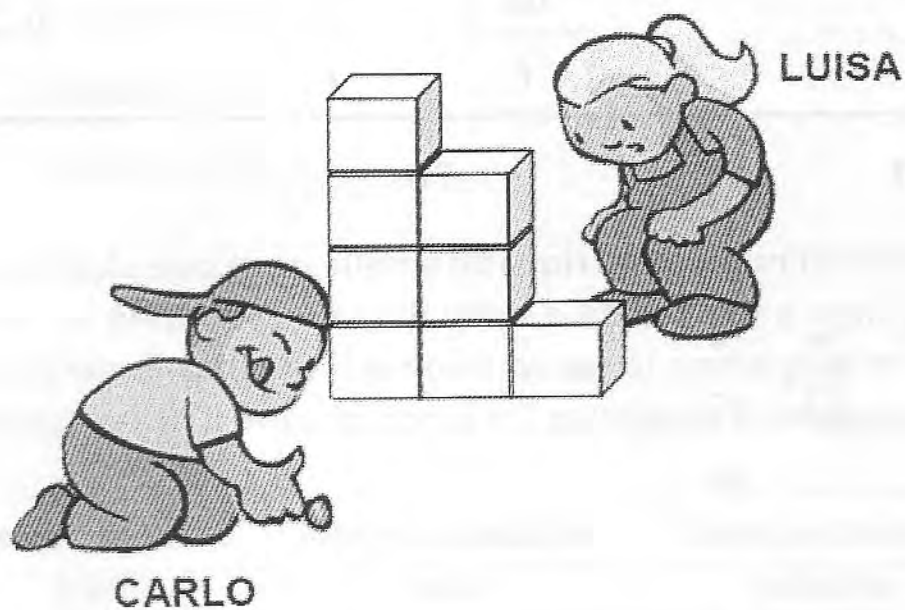
Quanto è alta Francesca?

Risposta: Francesca è alta centimetri

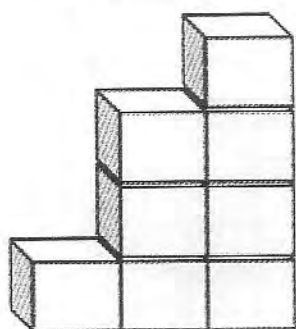
- D8. Completa la tabella scrivendo il precedente e il successivo dei numeri che sono già scritti.

precedente	numero	successivo
.....	45
.....	100
.....	59

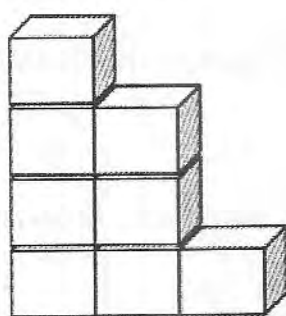
D9. Carlo e Luisa giocano uno di fronte all'altro.
Insieme hanno realizzato questa costruzione.



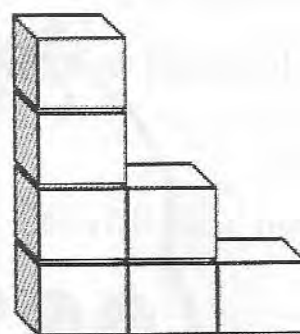
Come vede la costruzione Luisa?



A.

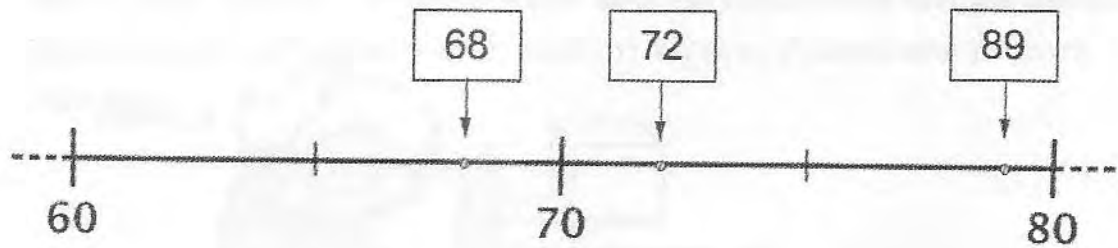


B.



C.

D10. Osserva questa linea dei numeri.

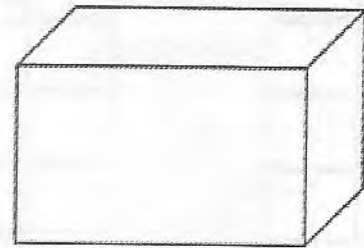


Uno dei numeri nei riquadri è nella posizione sbagliata. Quale?

- A. 72
 B. 89
 C. 68

M1302D1400

D11. Franco ha 22 palline. Mette una parte delle sue palline in un sacchetto trasparente e le altre in una scatola.



Quante palline ci sono nella scatola?

- A. 30, perché $22 + 8 = 30$
 B. 14, perché $22 - 8 = 14$
 C. Non si può sapere perché le palline nella scatola non si vedono

D12. Mario pensa un numero, sottrae 15 e ottiene 29. Quale numero aveva pensato?

- A. Il numero 44
 B. Il numero 29
 C. Il numero 14

M1302D13A0 - M1302D13B0 - M1302D13C0

D13. La maestra ha preparato un cartellone e ha chiesto a ogni alunno della sua classe di scrivere il proprio nome al posto giusto. Alcuni alunni hanno scritto il proprio nome e il cartellone si presenta così:

	Viene a scuola a piedi	Viene a scuola in auto	Viene a scuola in pulmino
Maschi	Mario	Luigi, Piero	
Femmine	Zara		Roberta

- a. Paolo viene a scuola in pulmino. Scrivi il suo nome al posto giusto.
- b. Carlo viene a scuola assieme a Zara. Scrivi il suo nome al posto giusto.
- c. Rossella viene a scuola con Roberta. Scrivi il suo nome al posto giusto.

D14. Una classe di 9 maschi e 10 femmine, accompagnati dalla maestra Gianna e dalla maestra Luisa, sale sul pulmino per andare in gita. Restano due posti liberi.

Quanti sono in tutto i posti a sedere per i viaggiatori sul pulmino?

- A. 21
 B. 23
 C. 19

D15. Martina ha comprato questi oggetti.



3 euro



2 euro



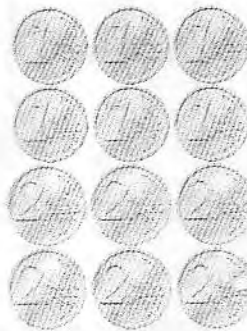
7 euro

Ha dato esattamente i soldi necessari.

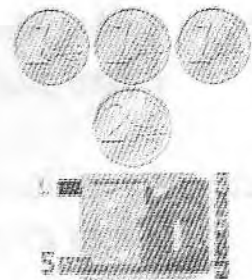
Come ha pagato?



A.

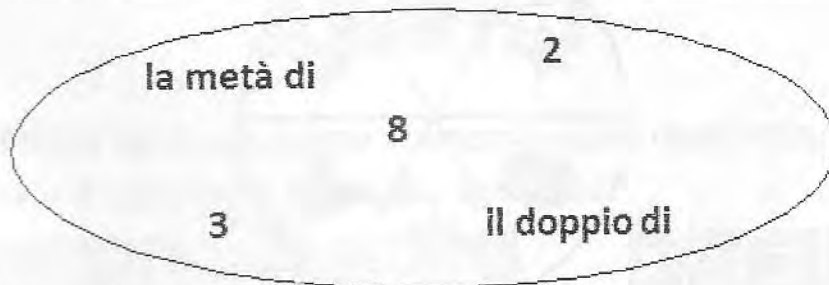


B.



C.

D16. Completa le frasi inserendo al posto dei puntini le parole o i numeri giusti scegliendo tra quelli che trovi scritti qui sotto.



- a. 16 è 8 ;
- b. 20 è 40;
- c. è la metà di 6;
- d. 4 è la metà di

M1302D17A0 - M1302D17B0

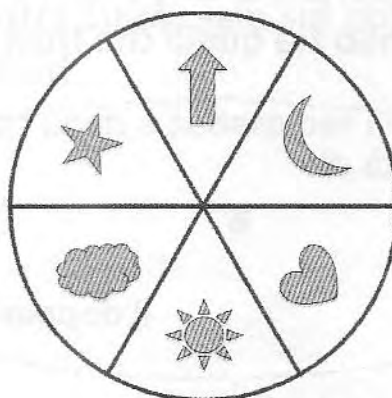
D17. Luisa colora 20 di queste foglie.



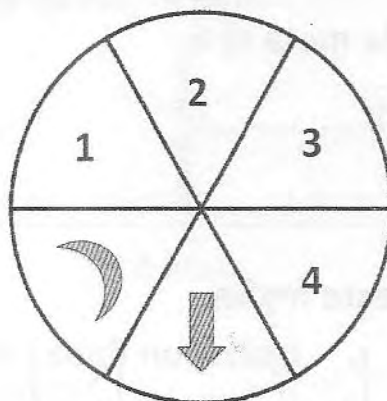
Colora la prima di verde e la seconda di marrone, la terza di verde e la quarta di marrone, e così via.


- a. Di che colore sarà la sesta foglia?
Risposta:
- b. Di che colore sarà la diciannovesima foglia?
Risposta:

D18. Osserva questa ruota.






Matteo la fa girare e ora la freccia e la luna si trovano in questa posizione.



a. Dove si trova adesso il simbolo  ?

- A. Nella posizione 2
 B. Nella posizione 1
 C. Nella posizione 4

b. Cosa c'è adesso nella posizione 4?

- A. Il simbolo 
 B. Il simbolo 
 C. Il simbolo 

- D19. CHIARA ha il suo nome stampato sulla maglietta.
Si guarda allo specchio e lo vede scritto così:

ARAIHC

- Anche PIERO ha il suo nome stampato sulla maglietta.
Come sarà il suo nome visto allo specchio?

PIERO OREIP PIERO OREIP

- A. B. C.

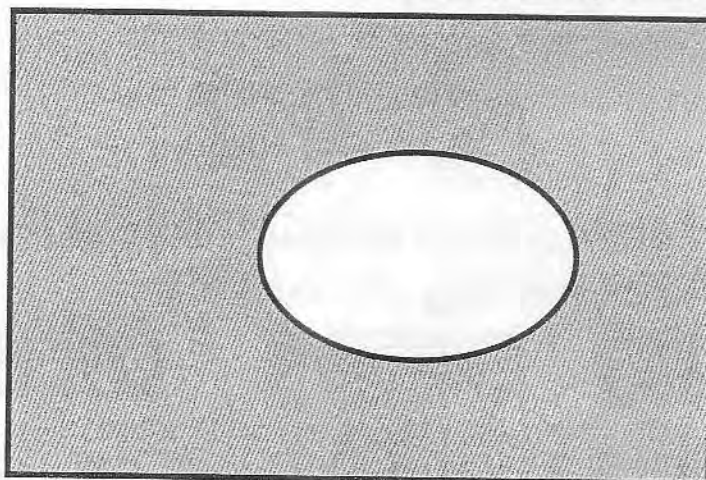
M1302D1500

- D20. Se aggiungi due decine e sette unità al numero centoventi, che numero ottieni?

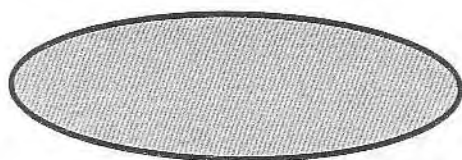
- A. 147
B. 129
C. 192

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 + 20 \\
 + 7 \\
 \hline
 47
 \end{array}$$

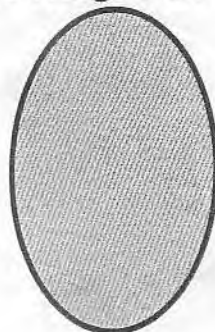
D21. Da un cartoncino grigio è stato ritagliato un pezzo.



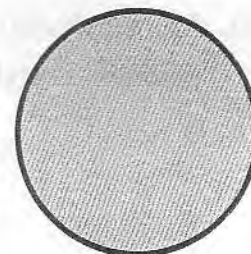
Qual è il pezzo che è stato ritagliato?



A.



B.



C.